

PCBS De Fontein – Den Burg Jaarverslag 2020 – 2021

Geachte ouders / verzorgers en belangstellenden,

Inleiding

Het onderwijs aan kinderen is voortdurend in beweging. In dit jaarverslag geven wij een overzicht van de belangrijkste activiteiten die we als school hebben ondernomen op het gebied van onderwijs en onderwijsvernieuwingen. Ook blikken we vooruit op de schoolontwikkeling voor het cursusjaar 2021-2022.

De missie en visie van pcbs De Fontein

Onze missie: “De kracht van samen!”

- In ons leren zijn wij kwalitatief goed voor leerlingen, ouders en leerkrachten, doordat wij een veilig klimaat creëren waarin kennis en vaardigheden optimaal ontwikkeld worden.
- Als team zijn wij duidelijk en enthousiast. Wij zien elkaars kwaliteiten en maken hier gebruik van.
- In onze communicatie zijn wij betrokken en hebben vertrouwen in elkaar, waardoor we openheid creëren.

Personeel

We zijn dit schooljaar gestart met zeven groepen. Voor drie groepen hebben we een fulltimer en vier groepen worden gedraaid door een duo. Daarnaast werken op De Fontein een directeur, een intern begeleider (ook leerkracht), twee leerkrachten voor de taalklas NT2, twee onderwijsassistenten, een leraar ondersteuner een vakleerkracht lichamelijke opvoeding, een vakleerkracht muzikale vorming en een administratieve kracht. Bij ziekte of bijzonder verlof is gebruik gemaakt van de invalpool. Ook is vervanging via de 2^e schil ingezet. Een aantal momenten hebben we een groep niet kunnen vervangen en hadden de leerlingen die dag geen les.

Scholing in team en individueel

De gevolgde nascholing door het team en individueel is opgenomen in de evaluatie van het schooljaarplan. Met het team was de nascholing het afgelopen jaar gericht op Ontwikkelingsgericht Onderwijs.

Stagiaires

We hadden dit jaar een aantal stagiaires vanuit verschillende opleidingen. Zij hebben in verschillende groepen meegedraaid.

Ziekteverzuim

Hieronder is het ziekteverzuim personeel per kalenderjaar te vinden.

Ziekteverzuim personeel	Perc. 2015	Perc. 2016	Perc. 2017	Perc. 2018	Perc. 2019	Perc. 2020	Perc. schooljaar 2020 - 2021
Fontein Texel	4,41	5,90	1,64	1,39	3,56	0,26	0,38

Zoals hierboven onder het kopje personeel al te lezen is hebben we het afgelopen jaar te maken gehad met ziekte, bijzonder verlof en afwezigheid van leerkrachten. Het ziekteverzuim over het hele schooljaar is 0,38%. Helaas is het niet altijd gelukt om vervanging te vinden voor de groep.

Leerlingen

De 1 oktobertelling 2020 was 166 leerlingen. Het aantal groep 8 leerlingen dat de school gaat verlaten is 24 leerlingen. Afgelopen schooljaar zijn 5 leerlingen verhuisd van Texel naar de "overkant". Ook hebben we tijdens het schooljaar 13 leerlingen mogen ontvangen van een andere school. We verwachten het aankomende schooljaar te beginnen met 170 leerlingen.

Onderwijsondersteuning

1	Naam school:	De Fontein Texel
2	Aantal leerlingen per 01-10-2019:	160
3	Beschikbaar budget voor Interne Begeleiding € 95,- per leerling. (aantal leerlingen op genoemde teldatum x € 95,-)	€ 15.865
4	Werkelijk ingezet budget voor Interne Begeleiding (basis wtf)	wtf 0,4
5	Beschikbaar budget voor Onderwijs Assistent € 75,- per leerling. (aantal leerlingen op genoemde teldatum x € 75,-)	€ 12.525
6	Werkelijk ingezet budget voor Onderwijs Assistent (basis wtf)	€ 16.500 (wtf 0,3840)
7	Aantal leerlingen specifiek begeleid door OA. (dit op basis van een geaccordeerd 'arrangement' door de orthopedagoog.	6
8	Aantal leerlingen waar voor extra aanvullende middelen zijn aangevraagd. (wanneer het 'standaard budget' van € 75,- per leerling niet meer toereikend is)	0

Onderwijsresultaten groep 8

De onderwijsresultaten aan het einde van groep 8 toetsen we met de IEP eindtoets. Het schooladvies dat wij geven is bindend.

schooljaar	Score school	conclusie	inspectie ondergrens
2016 - 2017	IEP eindtoets score 84	+	78,3
2017 - 2018	IEP eindtoets score 82,8	+	81
2018 - 2019	IEP eindtoets score 79,2	+	78,8
2019 - 2020	IEP eindtoets niet bekend i.v.m. Corona virus niet afgenomen	geen	geen
2020 - 2021	IEP eindtoets score 80,7	+	geen

Schooladvies en plaatsing in het vervolgonderwijs

Na groep 8 gaan onze leerlingen naar het voortgezet onderwijs. De directie, IB en de leerkrachten van groep 7 en 8 overleggen over het advies dat de leerlingen van groep 8 krijgen. In dat advies zit meer dan alleen 'goed kunnen leren'. Er wordt bijvoorbeeld ook gekeken naar doorzettingsvermogen, werkhouding, stabiliteit en interesses van het kind. Met de ouders en het kind worden één of meerdere gesprekken over de schooltypekeuze gevoerd. De school geeft een advies, de ouders geven zelf hun kind op! Het schooladvies is doorslaggevend.

Uitstroom naar VO

2016 - 2017 totaal aantal leerlingen 26: 0 PRO; 7 VMBO; 5 MAVO; 14 HAVO/VWO

2017 - 2018 totaal aantal leerlingen 24: 0 PRO; 6 VMBO; 6 MAVO; 12 HAVO/VWO

2018 - 2019 totaal aantal leerlingen 23: 0 PRO; 8 VMBO; 6 MAVO; 9 HAVO/VWO

2019 - 2020 totaal aantal leerlingen 17: 0 PRO; 7 VMBO; 8 MAVO; 2 HAVO/VWO

2020 - 2021 totaal aantal leerlingen 24: 0 PRO; 7 VMBO; 6 MAVO; 11 HAVO/VWO

Sociale competenties

Voor het meten van de sociale competenties maken wij gebruik van Zien! Voor de verantwoording wordt gekeken naar groep 8. Hier scoren wij een voldoende op.

Ouders

Zonder de hulp van ouders zouden we niet alles kunnen doen wat er nu allemaal wordt gedaan. Ouders in de Medezeggenschapsraad, in de Ouderwerkgroep, ouders die mee lopen, rijden of fietsen bij bepaalde activiteiten, noem maar op. Helaas hebben we door de coronamaatregelen weinig een beroep op u mogen doen. Hopelijk is dat volgend schooljaar weer anders en kunnen we wel weer een beroep op u doen als dat nodig is. We hebben door de maatregelen de feesten aangepast en in de eigen groep gevierd.

Ouders houden wij op de hoogte middels onze nieuwsbrief de Waterval. Deze wordt op de website van de school gezet (www.fonteintexel.nl) en aan de ouders verspreid via de Parro app. Hiermee kunnen we ook mededelingen en berichten naar ouders sturen en plannen we de oudergesprekken.

Huisvesting

In het gebouw van De Fontein zijn ook andere partijen gehuisvest. De Taalklas NT2 en de Kompasschool hebben hun vaste plek. De OBD maakt al jaren gebruik van een ruimte voor dyslexiebehandelingen.

Onderwijsontwikkelingen

Iedere school stelt eens per vier jaar een schoolplan op. In dit plan wordt aan onder andere het bestuur en de inspectie van onderwijs aangegeven op welke terreinen de school zich de komende vier jaar wil ontwikkelen. Ieder jaar wordt naar aanleiding van dit schoolplan een jaarplan gemaakt waarin de doelen worden beschreven. Aan het eind van het jaar volgt een evaluatie en een verantwoording. Voor 2019 – 2023 is een schoolplan geschreven. Deze heeft te maken met de ontwikkelingen van de afgelopen jaren en bouwt hierop voort. Hiervoor hebben we gebruik gemaakt van WMK-PO Mijn schoolplan.

In het schooljaarplan van 2020 – 2021 is de evaluatie te lezen en het nieuwe jaarplan voor 2021 – 2022 is gemaakt. Hierbij hebben we ook gebruik gemaakt van het plan voor het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). De overheid stelt extra financiële middelen beschikbaar voor het onderwijs. Wij gaan het geld inzetten voor:

- Fulltime leraar ondersteuner in de kleutergroep.
- Nascholing team voor ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO).
- Inzetten van beeldcoach en hiervoor de leerkracht een dag in de week vrij roosteren.
- Aanschaf materialen, middelen en boeken voor OGO.
- Aanschaf rekenmaterialen en kasten om het in op te bergen.
- Aanschaf chromebooks en een oplaadkar.
- Theaterlessen voor groep 7 en 8.
- Extra blok instrumentale vorming (IMV) bij Artex voor groep 6.

Corona virus

Sinds eind februari 2020 is Nederland in de ban van het Coronavirus. De hele wereld staat op zijn kop en nadat wij vorig jaar een periode dicht zijn geweest, hebben wij ook dit schooljaar een lockdown gehad. Op 16 december zijn de scholen dichtgegaan en zijn we na de kerstvakantie overgeschakeld op het thuisonderwijs. De ervaringen die we hebben opgedaan in de eerste lockdown konden we nu meenemen in deze 2^e periode. De leerkrachten gingen online instructies geven of deden dit via instructiefilmpjes. Deze periode heeft tot 8 februari 2021 geduurd.

Hoewel met gemengde gevoelens waren we ook blij dat we de kinderen weer in de klas hadden om ze onderwijs te bieden. Wel met restricties en aanpassingen. Tot de zomervakantie zijn we genoodzaakt om ons aan de maatregelen te houden. Hopelijk kunnen we na de zomervakantie weer “normaal” starten en kijken we uit naar een schooljaar waar we ons onderwijs vorm kunnen geven, zoals we dat voor ogen hebben.

Vooruitblik cursusjaar 2021-2022

De ontwikkelpunten waar we aankomend jaar aan gaan werken zijn te lezen in het schooljaarplan 2021 – 2022.

Ontwikkelingsgericht onderwijs

We gaan verder met de ontwikkeling rondom Ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO). Kinderen leren veel als ze zelf het nut ervan inzien. Dan zijn ze gemotiveerd en betrokken. Daarom hebben wij thema's en activiteiten die de nieuwsgierigheid van kinderen prikkelen. Spel en onderzoek staan centraal, net als de brede ontwikkeling. Ze zijn actief bezig en leren van en met elkaar. De leerkracht doet voor en doet mee en biedt zo ieder kind de mogelijkheid een stap verder te komen.

Via een plan hebben we stappen gezet en een planning gemaakt. De centrale vraag blijft: "Op welke manier kunnen wij spel en onderzoek centraal zetten binnen ons onderwijs en meer Ontwikkelingsgericht werken?" We brengen het lees-schrijfonderwijs, taal, wereldoriëntatie en kunst en cultuur onder in de thema's/sociaal culturele praktijk die de groepen in komen. De vakken spelling en rekenen blijven we via de huidige methoden aanbieden en gaan we nu niet vervangen door een andere aanpak. Met Bea Pompert en Inge Haarsma van de Activiteit en Vivianne Francken als OGO-specialist binnen de school, zullen wij samen de volgende stappen zetten.

Taal- en leesonderwijs

Dit schooljaar gaan wij verder met de ontwikkeling van het lees-schrijfonderwijs vanuit Ontwikkelingsgericht Onderwijs. Hiervoor maken we gebruik van het plan van de Activiteit en de nascholing die we hiervoor met elkaar gaan volgen. Voor spellingonderwijs werken we in groep 3 tot en met 8 met Staal spelling.

Theaterlessen en IMV

Doordat we een periode dicht zijn geweest en wij geen externen in de scholen mochten laten, zijn de theaterlessen voor groep 7 en 8 en IMV voor groep 5 uitgevallen. Vanuit de NPO gelden willen wij dit volgend schooljaar gaan inzetten. Dit betekent dat groep 7 en 8 theaterlessen zullen krijgen van Bert Schuiling. Groep 5 krijgt twee blokken IMV en we hebben voor groep 6 ook een blok IMV ingekocht aan het begin van het schooljaar. Zo krijgen zij de gemiste lessen alsnog aangeboden.

IEP toetsen

Afgelopen jaar zijn wij overgestapt op de LVS IEP toetsen in plaats van de Cito toetsen. Deze toetsen worden twee keer per jaar digitaal afgenomen en richt zich op het hoofd, hart en handen. Dit houdt in dat we niet alleen kijken naar de cognitieve resultaten van rekenen, lezen, spelling en taal, maar dat we ook de sociale-emotionele ontwikkeling in beeld brengen. Daarnaast wordt gekeken naar de taakaanpak en creatief vermogen. Dit wordt in beeld gebracht op de talentenkaart die besproken zal worden met de ouders en kinderen in de gesprekken met de leerkracht. Deze manier van toetsen past ook goed bij onze manier van werken met Ontwikkelingsgericht Onderwijs.

Taalklas NT2

Sinds 2016 hebben wij een nieuwkomersklas op Texel. Deze klas is voor leerlingen van groep 3 t/m 8 die minder dan een jaar in Nederland zijn en daardoor de Nederlandse taal minder goed beheersen. Aangezien er afgelopen tijd weinig tot geen instroom is van nieuwkomers krijgt deze groep een andere invulling. Met de besturen en gemeente bekijken we wat er voor deze groep leerlingen nodig is. Mogelijk zullen de GOAB gelden (Gemeentelijk Onderwijs Achterstanden Beleid) hiervoor worden ingezet. Hoe de ondersteuning en begeleiding er uit gaat zien is nu nog niet concreet bekend. Wel dat we de expertise voor deze groep kinderen goed willen inzetten op alle scholen op Texel.

Samenwerking met de Kompasschool

Sinds 2012 zitten we met de Kompasschool in één gebouw. We zoeken elkaar op om informatie uit te wisselen, zaken te delen en waar mogelijk activiteiten met elkaar te ondernemen. Met ingang van 1 augustus 2020 is het directeurschap gedeeld met Natasja Angevare en Monique van Gaalen. Met de verhuizing naar de Skool zal deze samenwerking meer vorm en inhoud krijgen.

Onderwijs Ontwikkelingen Texel

Ook gaan de ontwikkelingen op Texel verder wat betreft het Onderwijs Centrum Texel oftewel de Skool. De bouw is gestart en de overleggen met de verschillende partijen zijn vooral gericht op het samenwerking, de inrichting en verhuizing naar de Skool. Hierbij worden verschillende partijen betrokken, waaronder teams, MR'en, directeuren, besturen en leerlingen. Daarnaast wordt ook de verbinding gelegd met de scholen in de buitendorpen. Er is een gezamenlijke website (www.texelsonderwijs.nl) en er wordt op afgesproken momenten een nieuwsbrief verspreid.

Tot slot

We kijken terug op een bijzonder en intensief jaar waarin het coronavirus voortdurend aanwezig was. We hadden te maken met maatregelen, richtlijnen en veel restricties waardoor we niet alles hebben kunnen doen wat passend is in ons onderwijsaanbod. Ook is er hard gewerkt, hebben bepaalde ontwikkelingen een vervolg gekregen en hebben we veel met elkaar bereikt, ondanks het coronavirus. We hopen dan ook dat het nieuwe schooljaar mooie kansen gaat bieden om de ontwikkelingen verder vorm te geven. We gaan er met de inzet van iedereen op een positieve manier tegenaan.

Monique van Gaalen
Directeur PCBS De Fontein Texel