



Passend onderwijs voor alle leerlingen

Onderwijs Centrum Texel krijgt gestalte

Hoe zorgen we ervoor dat we onze kinderen op Texel het beste onderwijs kunnen bieden? Dat alle scholen op het eiland optimaal kunnen presteren, mogelijkheden hebben om te innoveren, zonder verlies van hun eigen identiteit? Voor die vragen zag het Texels onderwijs zich enkele jaren terug gesteld. Het leidde tot een brede maatschappelijk discussie en een heldere conclusie: samenwerking tussen de scholen is noodzakelijk om de kwaliteit op peil te houden.

Schoolbesturen en schoolleiders hebben in de afgelopen jaren hard gewerkt om de Scholengroep Texel verder te ontwikkelen. Dit is een samenwerkingsverband tussen alle basisscholen en het voorgezet onderwijs op het eiland. Binnen dit netwerk kunnen scholen elkaar versterken en innovaties doorvoeren, zodat Texelse kinderen de

kennis en vaardigheden krijgen bijgebracht die ze straks nodig hebben op de arbeidsmarkt.

Onderwijs Centrum Texel

De basisscholen in Den Burg – De Fontein, Jozefschool, Thijsseschool, De Kompas en Vrije School Stella Maris –, willen een gemeenschappelijke huisvesting bij OSG De Hoge Berg, voor beter onderwijs voor onze Texelse kinderen. Het nieuwe onderkomen zal bestaan uit zo'n 1500 vierkante meter van het OSG-gebouw en 2600 vierkante meter nieuwbouw. Er komen meer voorzieningen dan iedere school afzonderlijk zou kunnen realiseren, zo zou er bijvoorbeeld gekozen kunnen worden voor speel- en danslokalen en een mediatheek. Daarnaast kan ook gebruik worden gemaakt van ruimtes in de OSG, zoals lokalen voor muziek, techniek en de keuken. Het college

adviseert de gemeenteraad om de midelen hiervoor beschikbaar te stellen, zodat gestart kan worden met de noodzakelijke procedures om Onderwijs Centrum Texel te kunnen realiseren. In het afgelopen jaar is de onderwijskundige samenwerking tussen de basisscholen en de samenwerking met en het medegebruik van de OSG verder uitgewerkt. Daarnaast zijn ook de juridische, financiële en inhoudelijke aspecten van de gewenste huisvesting onderzocht.

Hoe dat nieuwe onderwijsgebouw eruit moet zien, staat nog volledig open. Alle wensen en eisen worden geïnventariseerd en zoveel mogelijk meegenomen in de ontwerp opdracht voor de architect. Ouders, leerlingen, leerkrachten en andere betrokkenen worden uitgenodigd om mee te denken.

'Er is wat te kiezen op Texel'

Op Texel hebben we negen basisscholen die onder vijf verschillende schoolbesturen vallen. De kleinste school is de Kompaschool. Deze school in de categorie bijzonder onderwijs valt onder Stichting Samenwerkingschool (tevens bestuurd van Praktijkschool De Pijler in Den Helder). Stichting Sarkon is het schoolbestuur van de katholieke Jozefschool. Dan is er nog de Vrije School Stella Maris die onder de Stichting Vrije School valt.

Stichting Schooltij verzorgt op Texel het openbaar onderwijs met vier openbare scholen. Verder heeft Schooltij samen met de protestants-christelijke organisatie Stichting Kopwerk een samenwerkingschool, de Vliekotter. De Vliekotter is het resultaat van de fusie tussen de openbare Jacob Daalder-school en de protestants-christelijke school De Akker. Op deze school is ruimte om uiting te geven aan zowel de openbare als de christelijke identiteit. Kopwerk heeft verder nog basisschool De Fontein. In dit 'scholenlandschap' valt zeker winst te behalen op samenwerking.

Keuzevrijheid, onderwijskwaliteit op orde en dorpscholen

Er is dus wat te kiezen op Texel. Elke school heeft zijn eigen identiteit en dat wil iedereen graag zo houden. Maar de scholen staan onder druk door het teruggelopen aantal leerlingen. De gemeente vindt het belangrijk dat ouders keuzevrijheid hebben, dat de onderwijskwaliteit op orde is en dat kinderen – zolang dat onderwijskundig verantwoord is – naar een school in het eigen dorp kunnen. Daarom is de schoolbesturen gevraagd om een visie op het Texelse onderwijs te ontwikkelen met deze uitgangspunten als vertrekpunt.

Samenwerking en Onderwijs Centrum Texel

De scholen kwamen met plannen voor vergaande samenwerking en een

onderwijscentrum in Den Burg. Dit plan voor nieuwe huisvesting is door verschillende omstandigheden ingegeven. Ten eerste vraagt het hedendaagse onderwijs om een andere ruimtelijke indeling; leerlingen werken steeds meer in kleine groepjes waar ze gericht les krijgen. Een nieuw gebouw waarin de scholen in Den Burg gezamenlijk gehuisvest worden, biedt meer lesmogelijkheden. Bovendien zijn de schoolgebouwen in Den Burg verouderd. Forse investeringen in het onderhoud zijn noodzakelijk.

Ook de buitenscholen hebben voordeel bij het onderwijscentrum. Doordat de schoolbesturen de krachten bundelen, kunnen de buitenscholen worden gefaciliteerd als het gaat om interne begeleiding, administratie en gemeenschappelijke voorzieningen.

De gemeente heeft de wettelijke plicht om voor onderwijshuisvesting te zorgen. Het plan van een gezamenlijke huisvesting zorgt ervoor dat de kleinere scholen minder kwetsbaar worden. Daarnaast wordt de verwachte overcapaciteit van de OSG in de plannen meegenomen en zal er ingezet worden op meer samenwerking met de OSG. Behoud van de eigen identiteit en goed onderwijs passend bij het kind blijven voorop staan.

Een mooie onderwijs toekomst

Het voorwerk is gedaan. De gemeenteraad (22 maart) en de medezeggenschapsraden van de scholen moeten nu een besluit nemen. De volgende stap is bouwen op papier. We gaan dan samen met ouders, leerlingen en leerkrachten werken aan de verdere invulling voor een mooie onderwijs toekomst op Texel.

Hennie Huisman, wethouder van onderwijs

'Fantastische sprong voor Texelse onderwijs'



'Aan de overkant volgt het onderwijs met belangstelling de ontwikkelingen op Texel. Zo'n eilandbrede samenwerking waarin alle onderwijsvormen zijn betrokken, is bijzonder in het onderwijs,' vertelt Jan Bot enthousiast.

Hij is bestuursvoorzitter van Stichting Kopwerk – De Fontein en Stella Maris – en bestuurslid van Stichting Schooltij – De Bruinvis, Thijsseschool, Vliekotter, Durperhonk en Lubertschool –. 'Een paar jaar geleden stond het basisonderwijs op Texel onder druk.

Het Texelse onderwijs was teveel naar binnen gericht en er was te weinig aandacht voor innovaties en ontwikkelingen rond gepersonaliseerd leren, waardoor we de boot dreigden te missen. Door de samenwerking zijn grote sprongen voorwaarts gemaakt.

De scholen in de buitendorpen doen het bijvoorbeeld uitstekend. De kwaliteit is op een goed niveau en het leerlingenaantal blijft er stabiel. Ook bij de scholen in Den Burg heeft kwaliteitsverbetering alle aandacht.

Het is een win-winsituatie: het totale onderwijs wordt sterker, maar de af-

zonderlijke scholen ook.' Bot benadrukt dat de eigenheid en herkenbaarheid van iedere school afzonderlijk blijft bestaan. Die is enorm belangrijk. Scholengroep Texel en Onderwijs Centrum Texel zorgen er voor dat de scholen hun identiteit kunnen behouden.'

Ook Gert Jan Veeter, bestuursvoorzitter van Sarkon (Jozefschool) benadrukt nut en noodzaak van een brede samenwerking. 'Er zijn drie belangrijke pijlers van dit samenwerkingsverband. Ten eerste willen we daarmee de kwaliteit van het Texelse onderwijs nog beter maken, ten tweede wordt het mogelijk om kennis en kunde uit te wisselen. Leerkrachten die elkaar waar dat nodig is vervangen en intern begeleiders die elkaar ondersteunen en nog meer op hun eigen specialisme kunnen worden ingezet.'

Als derde belangrijke pijler noemt Veeter de wens en noodzaak tot innovatie. 'Wat heeft Texel over vijftien tot twintig jaar nodig? We leiden nu kinderen op voor beroepen die nog moeten worden uitgevonden. Het onderwijs moet blijven aansluiten bij de kennis en vaardigheden die leerlingen nodig hebben in de 21ste eeuw.'

Bot vult aan: 'Een meerwaarde is ook dat we door deze werkwijze meer kinderen die passend onderwijs nodig hebben dat op het eiland kunnen bieden.'

OSG De Hoge Berg maakt eveneens deel uit van de Scholengroep Texel. Die betrokkenheid is volgens Veeter en Bot belangrijk om de aansluiting met het voortgezet onderwijs soepel te laten verlopen. 'Ons streven is om Texelse kinderen kwalitatief goed onderwijs op maat te geven. Passend onderwijs, zo dicht mogelijk bij huis. Daar maakt de doorgaande leerlijn deel van uit. Door intensieve samenwerking met het voortgezet onderwijs kun je ook daar flexibeler en beter mee omgaan.'

Planning OCT

Indien de gemeenteraad instemt met het collegevoorstel om de benodigde middelen vrij te maken voor het nieuwe Onderwijs Centrum Texel, is de (voorlopige) planning als volgt:

Maart 2017 - februari 2018:

- 'Bouwen op papier'
- uitwerken programma van eisen
- selectie architect
- ontwerpfase

Februari 2018 - juli 2019:

- 'Bouwen in de praktijk'
- aanbesteding
- realisatie

Juli 2019 - september 2019:

- oplevering
- ingebruikname schooljaar 2019/2020



'Het kind staat voor ons centraal'

Niet alleen op bestuurlijk niveau wordt de samenwerking als waardevol en noodzakelijk gezien. Ook de schoolleiders/directeuren van alle basisscholen op het eiland zijn enthousiast.

Zij vormen gezamenlijk een projectgroep voor de Scholengroep Texel en het Onderwijs Centrum Texel. Regelmatig komen ze bijeen en op veel fronten wordt al nauw samengewerkt. 'Het mooie aan dit samenwerkingsverband is dat er niet langer concurrentie is tussen de scholen onderling; we versterken en ondersteunen elkaar, maar wel met behoud van onze identiteit en onze eigen manier van werken.

De kracht zit in de diversiteit. We voelen ons samen verantwoordelijk voor alle Texelse scholen', licht Marieke Bol toe, schoolleider op OBS De Bruinvis. 'We houden elkaar op de hoogte van de gang van zaken op onze scholen en bespreken de teamdoelen. Dat is heel waardevol en leerzaam. Op alle scholen zijn onderwijsontwikkelingen die we met elkaar delen en we organiseren gezamenlijke studiedagen.'

Monique van Gaalen, schoolleider van De Fontein, vult aan: 'Die aanpak past goed bij wat we willen: het bieden van onderwijs op maat vanuit de behoeften van de leerling. Want daar draait het om: ieder Texels kind tussen de twee en achttien jaar moet hier goed

onderwijs kunnen krijgen. Doordat de lijnen kort zijn, kunnen we ook beter kijken wat bij een kind past. Als een leerling het niet fijn heeft, kunnen we in overleg met de ouders en het kind kijken waar het misschien beter op z'n plek is.'

Resultaten delen

Een ander resultaat van de samenwerking is het delen van de toetsresultaten. 'Je kunt bijvoorbeeld zien hoe jouw school op een bepaald vlak scoort ten opzichte van andere Texelse scholen en analyseren waardoor dat komt. Zijn de methodes heel verschillend of is een andere aanpak effectiever? Dat is heel waardevol', aldus Miranda Pieters, interim-schoolleider van de Jozefschool. Momenteel werken de intern begeleiders van de verschillende scholen al veel samen.

Heeft u vragen?

Vernieuwing brengt ook veranderingen met zich mee. Wilt u meer weten over de Scholengroep Texel of het nieuw te bouwen onderwijscentrum?

Op de website van de gemeente Texel www.texel.nl staan de vragen en antwoorden op dit onderwerp. Mocht u het antwoord op uw vraag hier niet vinden dan kunt u dat aangeven via de website.

Deze pagina is tot stand gekomen in samenwerking tussen Scholengroep Texel, Sarkon, Kopwerk, Schooltij, Samenwerkingschool, OSG De Hoge Berg en de gemeente.