

PCBS De Fontein – Den Burg

Jaarverslag 2022 – 2023

Geachte ouders / verzorgers en belangstellenden,

Inleiding

Het onderwijs aan kinderen is voortdurend in beweging. In dit jaarverslag geven wij een overzicht van de belangrijkste activiteiten die we als school hebben ondernomen op het gebied van onderwijs en onderwijsvernieuwingen. Ook blikken we vooruit op de schoolontwikkeling voor het cursusjaar 2023-2024.

De missie en visie van pcbs De Fontein

Onze missie: "De kracht van samen!"

- In ons leren zijn wij kwalitatief goed voor leerlingen, ouders en leerkrachten, doordat wij een veilig klimaat creëren waarin kennis en vaardigheden optimaal ontwikkeld worden.
- Als team zijn wij duidelijk en enthousiast. Wij zien elkaars kwaliteiten en maken hier gebruik van.
- In onze communicatie zijn wij betrokken en hebben vertrouwen in elkaar, waardoor we openheid creëren.

Personeel

We zijn dit schooljaar gestart met acht groepen, waaronder twee kleutergroepen. Voor drie groepen hebben we een fulltimer en vijf groepen worden gedraaid door een duo.

Daarnaast werken op De Fontein een directeur, een intern begeleider (ook leerkracht), een leerkracht en twee ondersteuners voor de taalklas NT2, één onderwijsassistent, drie leraar ondersteuners, een vakleerkracht lichamelijke opvoeding, een vakleerkracht muzikale vorming en twee administratieve krachten (een personeelszaken en een financieel).

Bij ziekte of bijzonder verlof is dit schooljaar vooral gebruik gemaakt van eigen mensen vanuit het team, de zogeheten 2^e schil. Een aantal momenten hebben we een groep niet kunnen vervangen en hadden de leerlingen die dag geen les.

Lopende dit schooljaar waren een aantal collega's met zwangerschapsverlof en ouderschapsverlof. Zij zijn vervangen en vandaar dat er bij hun terugkomst een aantal wisselingen en aanpassingen hebben plaatsgevonden in verschillende groepen. Op dit moment zijn twee leerkrachten in verwachting en een leerkracht net bevallen. Een leerkracht gaat met de zomervakantie met verlof en een rondom de herfstvakantie. Bij de invulling van de formatie voor volgend schooljaar wordt hier rekening mee gehouden en er invulling aangegeven.

Scholing in team en individueel

De gevolgde nascholing door het team en individueel is opgenomen in de evaluatie van het schooljaarplan. Met het team was de nascholing het afgelopen jaar gericht op Ontwikkelingsgericht Onderwijs.

Stagiaires

We hadden dit jaar een aantal stagiaires vanuit verschillende opleidingen. Zij hebben in verschillende groepen meegedraaid.

Ziekteverzuim

Hieronder is het ziekteverzuim personeel per kalenderjaar te vinden.

Ziekteverzuim personeel	Perc. 2019	Perc. 2020	Perc. 2021	Perc. 2022	Perc schooljaar 2022 - 2023
Fontein Texel	3,56%	0,26%	0,38%	0,71%	0,82%

Zoals hierboven onder het kopje personeel al te lezen is hebben we het afgelopen jaar te maken gehad met ziekte, bijzonder verlof en afwezigheid van leerkrachten. Het ziekteverzuim over het hele schooljaar is 0,82%. Gelukkig is het bijna altijd gelukt om vervanging te vinden voor de groep.

Leerlingen

De 1 oktobertelling 2022 was 177 leerlingen en op 1 februari 2023 was de telling 184. Het aantal groep 8 leerlingen dat de school gaat verlaten is 22 leerlingen. Afgelopen schooljaar zijn er 3 leerlingen verhuisd van Texel naar de "overkant". Daarnaast is er een leerling overgestapt naar een andere basisschool op Texel en een leerling doorgestroomd vanuit de Taalklas naar een andere school. We verwachten het aankomende schooljaar te beginnen met 172 leerlingen.

Onderwijsondersteuning

1	Naam school:	De Fontein Texel
2	Aantal leerlingen per 01-10-2021:	172
3	Beschikbaar budget voor Interne Begeleiding € 95,- per leerling. (aantal leerlingen op genoemde teldatum x € 95,-)	€ 16.340
4	Werkelijk ingezet budget voor Interne Begeleiding (basis wtf)	wtf 0,4
5	Beschikbaar budget voor Onderwijs Assistent € 80,- per leerling. (aantal leerlingen op genoemde teldatum x € 80,-)	€ 13.760
6	Werkelijk ingezet budget voor Onderwijs Assistent (basis wtf)	wtf 0,6
7	Aantal leerlingen specifiek begeleid door OA. (dit op basis van een geaccordeerd 'arrangement' door de orthopedagoog.	12 waarvan 2 kort durende arrangementen
8	Aantal leerlingen waar voor extra aanvullende middelen zijn aangevraagd. (wanneer het 'standaard budget' van € 80,- per leerling niet meer toereikend is)	0

Onderwijsresultaten groep 8

De onderwijsresultaten aan het einde van groep 8 toetsen we met de IEP eindtoets. Het schooladvies dat wij geven is bindend.

schooljaar	Score school	Boven (+) of onder (-) de ondergrens	Percentage behaalde referentieniveaus
2018 - 2019	IEP eindtoets score 79,2	+	78,8
2019 - 2020	IEP eindtoets niet bekend i.v.m. Corona virus niet afgenomen	geen	geen
2020 - 2021	IEP eindtoets score 80,7	+	1F 94,3 - 1S/2F 56,7
2021 - 2022	IEP eindtoets score 79,7	+	1F 94,6 - 1S/2F 54,9
2022 - 2023	IEP eindtoets score 78,9	+	1F 96,0 - 1S/2F 57,6

Schooladvies en plaatsing in het vervolgonderwijs

Na groep 8 gaan onze leerlingen naar het voortgezet onderwijs. De directie, IB en de leerkrachten van groep 7 en 8 overleggen over het advies dat de leerlingen van groep 8 krijgen. In dat advies zit meer dan alleen 'goed kunnen leren'. Er wordt bijvoorbeeld ook gekeken naar doorzettingsvermogen, werkhouding, stabiliteit en interesses van het kind. Met de ouders en het kind worden één of meerdere gesprekken over de schooltypekeuze gevoerd. De school geeft een advies, de ouders geven zelf hun kind op! Het schooladvies is doorslaggevend.

Uitstroom naar VO

2018 - 2019 totaal aantal leerlingen 23: 0 PRO; 8 VMBO; 6 MAVO; 9 HAVO/VWO

2019 - 2020 totaal aantal leerlingen 17: 0 PRO; 7 VMBO; 8 MAVO; 2 HAVO/VWO

2020 - 2021 totaal aantal leerlingen 24: 0 PRO; 7 VMBO; 6 MAVO; 11 HAVO/VWO

2021 - 2022 totaal aantal leerlingen 22: 0 PRO; 6 VMBO; 7 MAVO; 9 HAVO/VWO

2022 - 2023 totaal aantal leerlingen 22: 0 PRO; 8 VMBO; 4 MAVO; 10 HAVO/VWO

Sociale competenties

Voor het meten van de sociale competenties maken wij gebruik van de IEP hart en handen. Daarnaast nemen we WMK af. Voor de verantwoording wordt gekeken naar groep 8. Hier scoren wij een voldoende op.

Ouders

Zonder de hulp van ouders zouden we niet alles kunnen doen wat er nu allemaal wordt gedaan. Ouders in de Medezeggenschapsraad, in de Ouderwerkgroep, ouders die mee lopen, rijden of fietsen bij bepaalde activiteiten, noem maar op. We hebben dit jaar weer verschillende feesten met elkaar gevierd. Het Sinterklaasfeest in de Skool deels gezamenlijk met alle scholen en deels ook in onze eigen groepen. Het Kerstfeest hebben we gevierd in de kerk en het Paasfeest samen met alle groepen in het speellokaal. Ook de musical van groep 8 hebben we weer gezamenlijk met elkaar kunnen vieren.

Ouders houden wij op de hoogte middels onze nieuwsbrief de Waterval. Deze wordt op de website van de school gezet (www.fonteintexel.nl) en aan de ouders verspreid via de Kwieb app. Hiermee kunnen we ook mededelingen en berichten naar ouders sturen en plannen we de oudergesprekken.

Huisvesting

We zijn in de meivakantie 2022 verhuisd naar het nieuwe schoolgebouw de Skool. In de Skool zijn vier basisscholen gehuisvest, waaronder De Fontein. Ook De Kompasschool, speciaal basisonderwijs is in de Skool gehuisvest. Daarnaast heeft de Taalklas NT2 een plek in de Skool (binnen de OSG). Onderwijsversterkers maakt gebruik van een ruimte binnen de Skool voor dyslexiebehandelingen.

Onderwijsontwikkelingen

Iedere school stelt eens per vier jaar een schoolplan op. In dit plan wordt aan onder andere het bestuur en de inspectie van onderwijs aangegeven op welke terreinen de school zich de komende vier jaar wil ontwikkelen. Ieder jaar wordt naar aanleiding van dit schoolplan een jaarplan gemaakt waarin de doelen worden beschreven. Aan het eind van het jaar volgt een evaluatie en een verantwoording. Dit jaar hebben we voor 2023 - 2027 een nieuw schoolplan geschreven. Deze heeft te maken met de ontwikkelingen van de afgelopen jaren en bouwt hierop voort. Hiervoor hebben we gebruik gemaakt van WMK-PO Mijn schoolplan. In het schooljaarplan van 2022 - 2023 is de evaluatie te lezen en het nieuwe jaarplan voor 2023 - 2024 is gemaakt.

Vooruitblik cursusjaar 2023-2024

De ontwikkelpunten waar we aankomend jaar aan gaan werken zijn te lezen in het schooljaarplan 2023 - 2024.

Ontwikkelingsgericht onderwijs

We gaan verder met de ontwikkeling rondom Ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO). Kinderen leren veel als ze zelf het nut ervan inzien. Dan zijn ze gemotiveerd en betrokken. Daarom hebben wij thema's en activiteiten die de nieuwsgierigheid van kinderen prikkelen. Spel en onderzoek staan centraal, net als de brede ontwikkeling. Ze zijn actief bezig en leren van en met elkaar. De leerkracht doet voor en doet mee en biedt zo ieder kind de mogelijkheid een stap verder te komen.

Via een plan hebben we stappen gezet en een planning gemaakt. De centrale vraag blijft: "Op welke manier kunnen wij spel en onderzoek centraal zetten binnen ons onderwijs en meer Ontwikkelingsgericht werken?"

We brengen het lees-schrijfonderwijs, taal, wereldoriëntatie en kunst en cultuur onder in de sociaal culturele praktijk die de groepen in komen. De vakken spelling en rekenen bieden we via methoden aan en de toepassingen worden steeds meer geïntegreerd in de thema's. Met Bea Pompert van de Activiteit en Vivianne Francken en Ilse Vlaming als OGO-specialisten binnen de school, zullen wij samen de volgende stappen zetten. Volgend jaar zullen we inzetten op het historisch besef bij de leerlingen. Ook Horeb gebruiken we in alle groepen voor de thema planning, het activiteitenrooster en de observaties van de leerlingen.

Taal- en leesonderwijs

Dit schooljaar gaan wij verder met de ontwikkeling van het lees-schrijfonderwijs vanuit Ontwikkelingsgericht Onderwijs. Hiervoor maken we gebruik van het plan van de Activiteit.

Theaterlessen, IMV en weerbaarheidstraining

Dit schooljaar krijgen groep 7 en 8 theaterlessen van Bert Schuiling. Groep 5 krijgt Instrumentale Muzikale Vorming (IMV) via Artex. De bedoeling is dat groep 8 deel gaan nemen aan een weerbaarheidstraining. Afgelopen jaar is dit aangeboden door o.a. de gemeente en hopelijk kunnen we aankomend jaar deze training op alle scholen op Texel weer laten geven. Er vinden op het moment overleggen plaats met de aanbieders en onderwijs over het geven van deze training.

IEP toetsen

Basisschool De Fontein maakt gebruik van de LVS IEP toetsen. Deze toetsen worden twee keer per jaar digitaal afgenomen en richt zich op het hoofd, hart en handen. Dit houdt in dat we niet alleen kijken naar de cognitieve resultaten van rekenen, lezen, spelling en taal, maar dat we ook de sociale-emotionele ontwikkeling in beeld brengen. Daarnaast wordt gekeken naar de taakaanpak en creatief vermogen. Dit wordt in beeld gebracht op de talentenkaart die besproken zal worden met de ouders en kinderen in de gesprekken met de leerkracht. Deze manier van toetsen past ook goed bij onze manier van werken met Ontwikkelingsgericht Onderwijs. Voor de doorstroomtoets groep 8 wordt ook gebruik gemaakt van de IEP – toets. Voor het in beeld brengen van de sociale veiligheid zal komend schooljaar gebruik worden gemaakt van Vensters via WMK.

Burgerschap

Binnen Kopwerk zien we burgerschap niet als een vak, maar als structureel onderdeel van de cultuur van de school. Het gebeurt grotendeels buiten het formele curriculum om binnen de sociale interacties met medeleerlingen en leerkrachten. Vandaar dat een goed pedagogisch klimaat van belang is op de scholen. De school is een oefenplaats waar leerlingen actief oefenen met vaardigheden, zoals omgangsvormen, basiswaarden, diversiteit, identiteit en democratie, die ze nodig hebben om succesvol deel te nemen aan de samenleving. De school is een samenleving in het klein. Vanuit de overheid is de opdracht een visie en aanbod rondom burgerschap in beeld te brengen en hier beleid op te voeren. Dit gaan we aankomend jaar met het team uitwerken, onderzoeken wat we doen en wat we nog missen. Ook zal in groep 7 en 8 een burgerschapstoets worden afgenomen. Die gegevens nemen we ook mee in het maken van het plan.

Feedback

We willen aankomend jaar met het team ons gaan scholen in het geven en ontvangen van adequaat feedback, zowel tussen leerkrachten onderling als leerkrachten en leerlingen. Hiervoor zullen we een studiedag volgen en het in de praktijk gaan brengen.

Tot slot

We kijken terug op mooi jaar waarin we het eerste volledige jaar in de Skool hebben gedraaid. We zijn steeds meer gewend aan het gebouw, het plein en de ruimtes. We zijn doorgedaan met de ontwikkelingen en we veel met elkaar hebben bereikt. We hopen dat het nieuwe schooljaar mooie kansen gaat bieden om de ontwikkelingen verder vorm te geven. We gaan er met de inzet van iedereen op een positieve manier tegenaan.

Monique van Gaalen
Directeur PCBS De Fontein Texel